

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю
Декан факультета



А.В. Гузеева

«15» сентября 2010 года

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Р.04 ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель курса «Лингвистическое краеведение» – познакомить студентов с основными особенностями функционирования русского языка в различных его формах на территории Западной Сибири (Томской области, г. Томска), а также с важнейшими достижениями томских лингвистов в области исследования регионального языкового материала. В связи с выделением трех тематических блоков (диалектный язык – просторечие – топонимия) **задачи** курса приобретают комплексный характер и оказываются связанными с тремя аспектами освоения дисциплины:

- 1) овладение студентами общими и частными теоретическими знаниями по каждому из трех блоков (отличительные особенности (а) вторичных говоров /говоров Сибири/ – среднеобских говоров; (б) городского просторечия как формы национального языка – томского городского просторечия; (в) топонимии как лексического пласта – топонимии Западной Сибири);
- 2) формирование у студентов умений и навыков лингвистической интерпретации региональных проявлений русского языка (анализ диалектных и просторечных единиц и текстов, отдельных топонимов и их групп);
- 3) подготовка студентов к преподаванию различных элективных, факультативных курсов, организации внеклассной работы по лингвокраеведческой тематике с учетом различий общеобразовательного уровня и уровня профильных гуманитарных классов школы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В итоге изучения курса «Лингвистическое краеведение» обучающиеся должны:

- знать отличительные особенности русских старожильческих говоров Среднего Приобья, томского городского просторечия, топонимии Западной Сибири, основные проблемы их изучения;
- владеть методами описания диалектного языка, городского просторечия, топонимии в их региональной реализации;
- иметь навык поуровневого анализа диалектных и просторечных текстов и отдельных языковых фактов, уметь этимологизировать топонимы;
- уметь применять полученные знания, умения и навыки при разработке школьного курса лингвистического краеведения, различных элективов лингвокраеведческой направленности, а также в организации внеклассной работы по русскому языку (факультативы, кружки, стенгазеты, олимпиады и т.п.).

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	60	60
Аудиторные занятия	38	38
Лекции	19	19
Практические занятия	19	19
Самостоятельная работа	22	22
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1.	Русские говоры Среднего Приобья.	6	6	
2.	Томское городское просторечие.	4	4	
3.	Топонимия Западной Сибири.	6	6	
4.	Томская лингвистическая школа	3	3	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Русские говоры Среднего Приобья.

Русские говоры Сибири: диалектная основа, фонетика, морфология, синтаксис, лексика, диалектное членение. Черты северной диалектной основы, местные инновации, включая влияние языков аборигенного населения Западной Сибири.

Отличительные особенности русских говоров Среднего Приобья на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном уровнях языковой системы. Диалектное членение говоров Среднего Приобья. Среднеобские говоры в диахроническом аспекте.

Лексикографическое направление в описании говоров Среднего Приобья: словари полные и дифференциальные. Внешние и внутренние критерии дифференциации лексики (диалектно-просторечный словарь; мотивационный словарь, словарь образных слов и выражений, словарь антонимов, словарь вариантной лексики, словарь фитонимов). Словарь языка личности. Обратный словарь.

Работа со словарями, отражающими лексику говоров Среднего Приобья, на занятиях по лингвокраеведению в средней школе.

2. Томское городское просторечие.

Общие вопросы изучения городского просторечия. Термин «просторечие» и соответствующие ему понятия в русской лингвистической традиции (литературное и внелитературное просторечие в лексикологии, понятие о просторечии в истории русского литературного языка, городское просторечие как разновидность устно-разговорной речи). Городское просторечие и другие формы национального языка. Национальное своеобразие русского городского просторечия. Городское просторечие и устная речь города. Классическое и новое городское просторечие. Носители городского просторечия. Вопрос о системном характере городского просторечия. Городское просторечие и культура речи. Цитатное использование просторечных средств. Стилизация просторечия в художественном тексте. Проникновение просторечий в язык СМИ. Проблема обучения русскому литературному языку просторечноговорящих.

Особенности томского городского просторечия. История изучения городского просторечия г. Томска. Основные черты томского городского просторечия: фонетика, морфология, синтаксис, лексика. Томское городское просторечие и среднеобские старожильческие говоры: влияние диалектного окружения на формирование региональной разновидности городского просторечия.

3. Топонимия Западной Сибири.

Общие вопросы топонимики как науки. Собственные имена как часть словарного состава языка и их специфика (семантические, функциональные, словообразовательные особенности). Группы собственных имен (мифонимы и реалионимы; топонимы, космонимы, бионимы).

Топонимы и виды топонимов (гидронимы, ойконимы, оронимы, хрематонимы). Собственно топонимы и микротопонимы. История изучения топонимии Западной Сибири (М.А. Кастрен, В.В. Радлов, А.П. Дульзон, Б.Б. Шостакович, Э.Л. Мурзаев, Э.Г. Беккер, Г.П. Вуоно, О.Т. Молчанова, К.Ф. Гриценко, Л.И. Калинина, И.А. Воробьева).

История Западной Сибири и ее топонимические пласты. Угорские топонимы на территории Западной Сибири. Самодийские топонимы на территории Западной Сибири. Кетские топонимы на территории Западной Сибири. Тюркские топонимы на территории Западной Сибири. История заселения Западной Сибири русскими и типы топонимов, соответствующие каждому этапу заселения.

Русская топонимия как поздний топонимический слой на территории Западной Сибири. Типологические особенности русских названий рек и озер Западной Сибири (аффиксальные, сложные, составные топонимы). Русская ойконимия Западной Сибири. Основные принципы этимологизирования русских топонимов и топонимов аборигенных народов Сибири (семантический, словообразовательный, исторический).

Виды и формы работы по топонимике в школе. Элективные и факультативные курсы по топонимике. Сбор топонимического материала. Принципы составления топонимических опросников. Кружок по топонимике в школе. Топонимические данные в школьном лингвистическом журнале. Использование материалов по топонимике при проведении школьных лингвистических вечеров.

4. Томская лингвистическая школа.

Русские говоры Среднего Приобья в трудах ученых Томской диалектологической школы. Основные направления исследования среднеобских говоров в рамках описательной и исторической диалектологии: 1970–1980-е гг.: теоретико-методологическое, лексикологическое, мотивологическое, дериватологическое, топонимическое, лингвоисточниковедческое (В. В. Палагина, О. М. Соколов, О. И. Блинова, И. А. Воробьева, М. Н. Янценецкая, Г. А. Раков и др.); 1990–2000-е гг.: лингвокультурологическое, когнитивное, антрополингвистическое (З. И. Резанова, Т. А. Демешкина, Е. В. Иванцова, Л. Г. Гынгазова, Т. Б. Банкова и др.).

А. П. Дульзон – основатель сибирской топонимической школы.

5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

- 1 Музейная практика в контексте истории языка и культуры : учеб. пособие для студ. филол. фак. пед. ун-тов / Т. В. Галкина [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2008. – 124 с.

б) дополнительная литература:

- 2 Блинова, О. И. Русская диалектология. Лексика : учеб. пособие / О. И. Блинова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1984. – 133 с.
- 3 Бондалетов, В. Д. Русская ономастика : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / В. Д. Бондалетов. – М. : Просвещение, 1983. – 224 с.

- 4 Воробьева, И. А. Ономастика в школе : учеб. пособие / И. А. Воробьева. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1987. – 111 с.
- 5 Русская разговорная речь / Е. А. Земская [и др.] ; отв. ред. Е. А. Земская]; – М. : Наука, 1973. – 484 с.
- 6 История названий томских улиц / Г. Н. Старикова [и др.]. – 2-е изд., доп. и испр. – Томск : D'Print, 2004. – 401 с.
- 7 Лингвистическое краеведение : учеб. пособие / Л. А. Захарова [и др.] ; под ред. Н. Г. Нестеровой. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2005. – 168 с.

6.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудиокассеты, видеокассеты с записями сообщений информантов, альбомы, материалы полевых записей (итоги диалектологических экспедиций и музейных практик), топографические материалы (карты земельных угодий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ.

В процессе освоения содержания дисциплины целесообразно начинать каждый раздел с актуализации опорных знаний, умений и навыков по теории языка, русской диалектологии, современному русскому языку, культуре речи, стилистике, филологическому анализу текста и истории русского языка. Так, при рассмотрении языковых особенностей сибирских говоров вообще и среднеобских в частности необходимо краткое повторение темы «Северное наречие русского диалектного языка», при изучении томского городского просторечия следует опираться на общие представления обучающихся о формах национального языка в их исторической динамике, при знакомстве с данными по западносибирской топонимике важно вписать новые сведения в систему имеющихся знаний об именах собственных, при обращении к проблематике когнитивно-дискурсивного анализа можно опираться на знания по методике филологического анализа текста и опыт работы в лингвистических спецсеминарах.

Особое внимание необходимо уделить способам методического преломления полученных знаний, умений и навыков, поскольку региональный компонент является значимой составляющей филологического образования в средней школе, и выпускники педагогического вуза должны быть готовы к его реализации как в рамках основного курса русского языка, так и в рамках факультативов, элективов, а также во внеклассной работе с учащимися.

Поскольку освещение ряда тем возможно только по малодоступным источникам (статьи в сборниках небольшого тиража, диссертации), следует предусмотреть вариативность форм итогового контроля (ответ по вопросам – защита исследовательской или методической работы в рамках проблематики курса).

8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

Примерные контрольные задания

- В нижеприведенном тексте отметьте фонетические, грамматические и лексические особенности говора, выделяя черты, восходящие к северной диалектной основе:

У нас семья́ бальша́ // пѣчьф жылѣзныф нѣ былъ // пѣч'ку рѹску истоп'ыш // а мне баушкѣ
ска́зыва́ль // пѣрву ла́мпу купи́ли и гѣва́рили / кака́ св'ѣтла́та // в го́рьдѣ ид'от ба́рын'ь и
хва́сто́м мит'от прѣтува́ры // зза́д'ь на́брънь-на́брънь / а сп'ьриде́ нич'о́ нет // шы́ли са́ми
нѣ рука́х // две фѣнба́ры – аплисе́ при́шйо́ш // веч'орки / раба́тъ дом аткупа́ют / де́фки
приду́т // де́фкѣ с де́фкѣй ход'ѣт и пайу́т // па́то́м па́р'ьн' с па́рн'ьм пайу́т // ани́ пы́ца́луйу́т
каво́ хат'ѣт // па́то́м круга́ву пѣсн'у пайу́т //

(с. Коларово Томской обл.)

- *Определите, какие из нижеперечисленных слов используются носителями томского городского просторечия для обозначения человека (1) высокого / невысокого роста; (2) крупного / некрупного телосложения. Аргументируйте ответ, опираясь на внутреннюю форму слов. Укажите, какие дополнительные семы (денотативные, коннотативные) присутствуют в семантике этих обозначений.*

- 1) Верзила, верста, громила, долбина, дылда, жлоб, жлобина, жердина, каланча, карапет, карапуз, карапузик, карлик, карлуша, коротыш, лилипут, лилипутик, недоросток, орясина, сохатый, стропила, фитиль, шибздик, шпингалет.
- 2) Боров, брюхан, глиста, дохляк, дохлятина, доходяга, корова, пузан, мордovorот, слабак, сухостой, хлюпик.

- *Прокомментируйте легенды о Томе, Ушае и Басандае с научных позиций.*

- *Пользуясь приведенной ниже классификацией словарей О.И. Блиновой, охарактеризуйте известные вам томские диалектные лексикографические издания.*

ОБЪЕКТ ЛЕКСИКОГРАФИРОВАНИЯ	
лексическая микросистема	сл-рь одного говора
лексическая макросистема	однодиалектный (региональный) сл-рь многодиалектный (сводный) сл-рь
лексика языка	сл-рь диалекта
лексика речи	сл-рь идиолекта
синхронный срез	сл-рь современного состояния диалекта
диахронный срез	исторический сл-рь
ПРЕДМЕТ ЛЕКСИКОГРАФИРОВАНИЯ	
вся лексика	полный сл-рь
часть лексики с отграничением	дифференциальный сл-рь
по внешнему критерию	собственно диалектный сл-рь диалектно-просторечный сл-рь
по внутреннему критерию	синонимический сл-рь антонимический сл-рь мотивационный сл-рь терминологический сл-рь ...
ЦЕЛЬ ЛЕКСИКОГРАФИРОВАНИЯ	
	толковый сл-рь этимологический сл-рь сравнительно-исторический сл-рь частотный сл-рь ...
СПОСОБ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА	
по форме (алфавитный порядок)	прямой обратный
по содержанию	идеографический

- Назовите культурные прототипы медиаконцепта «нефть», охарактеризуйте особенности их семантики и функционирования.

Задания для самостоятельной работы

Тема или раздел дисциплины	Кол-во часов	Формы работы	Формы контроля	Источники
Русские говоры Среднего Приобья.	2	Экспертная оценка проекта т. н. «сибирского языка» (Я. Золотарев), составление заключения о его научной корректности, теоретической и практической значимости.	Проверка экспертных заключений	Статья «Сибирский язык» в электронной энциклопедии «Традиция» (URL: http://tradition.ru.org/wiki/Сибирский_язык ; см. также пристатейную библиографию и гиперссылки).
	2	Составление аннотированной библиографии не менее 5 томских диалектных словарей по схеме: (1) библиографическое описание; (2) полная характеристика в рамках многоаспектной классификации словарей О. И. Блиновой; (3) образец словарной статьи.	Проверка аннотированной библиографии.	Каталог НБ ТГПУ, отобранные диалектные словари.
Томское городское просторечие.	2	Составление таблиц общих (сибирских) и различных черт в томском и красноярском городском просторечии.	Проверка таблиц.	Материалы лекций (черты Томского городского просторечия на разных уровнях языковой системы) и статья Л. А. Киселевой «Городское просторечие. 25 лет спустя» (URL: http://elibrary.sfu-kras.ru/bitstream/2311/1572/1/07_kiseleva.pdf).
Топонимия Западной Сибири	4	Изучение книги И. А. Воробьевой «Язык Земли», выборочное конспектирование.	Проверка конспектов	URL: http://litfile.net/web/280981/291000-292000
	2	Составление конспекта по теме «Аспекты изучения томской топонимики».	Проверка конспектов.	Статья Л. Г. Захаровой, Н. Г. Нестеровой, Г. Н. Стариковой «Аспекты изучения топонимической ситемы города Томска» http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000063105/277/image/277-177.pdf
Томская лингвистическая школа.	2	Составление библиографической справки об одном из томских лингвистов.	Проверка справок.	Материалы сети Интернет.
По курсу в целом	8	Подготовка методической разработки по проблематике курса (план-конспект урока или внеклассного мероприятия, программа элективного или факультативного курса).	Защита методической разработки в форме устной и электронной презентации.	Индивидуально
Итого	22			

Примерные темы рефератов

- Синтаксис говоров Среднего Приобья и русской разговорной речи.
- Лексика томской деловой письменности XVII – первой половины XVIII вв.
- Явление мотивации слов в трудах томских диалектологов.
- Городское просторечие сибирских городов (Томск – Омск).
- Этимология гидронимов Западной Сибири.
- Особенности воплощения концепта «Сибирские Афины» в томской публицистике и поэзии.

Примерные темы методических разработок

Разработки уроков (основной курс русского языка):

- Общеупотребительная лексика и слова, ограниченные в употреблении (диалектизмы, профессионализмы).

- Словари русского языка (литературные и диалектные)
- Односоставное предложение (с привлечением диалектных материалов)
- Имена собственные и нарицательные (антропонимы, топонимы).

Разработки программ элективов и факультативов:

- Лексика говоров Среднего Приобья
- Городское просторечие и культура речи
- История Томска в названиях улиц
- Западносибирская топонимика
- Национальная картина мира и ее региональные воплощения

Разработки для внеклассной реализации:

- Экскурсия по музею «Русская изба в Сибири»
- Олимпиада «Язык Земли» (по топонимии края)
- План работы лингвистического кружка по сбору диалектного, топонимического и др. регионального языкового материала
- План работы проблемной группы по изучению индивидуально-авторской картины мира томского писателя

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Территория распространения, краткая история формирования, диалектное членение русских среднеобских говоров.
2. Фонетика русских говоров Среднего Приобья.
3. Морфология русских говоров Среднего Приобья.
4. Синтаксис русских говоров Среднего Приобья.
5. Лексика и фразеология русских говоров Среднего Приобья.
6. Основные направления исследований среднеобских говоров в трудах ученых Томской диалектологической школы (обзор).
7. Явление мотивации слов в русских говорах Среднего Приобья.
8. Оценочность, экспрессивность, интенсивность как лексические категории диалектного языка (на материале среднеобских говоров).
9. Образность лексических единиц и особенности метафоры в среднеобских говорах.
10. Языковая картина мира в диалектном языке и идеографическая классификация словаря среднеобских говоров.
11. Проблемы диалектного словообразования и специфика функционирования в среднеобских говорах производных слов различного типа (имена лица /деятеля/, отглагольные имена и т.п.).
12. Семантика деминутива в среднеобских говорах в связи с функционально-стилистической и экспрессивно-стилистической окраской слова.
13. Особенности описания тематических групп лексики (на материале фитонимии русских говоров Среднего Приобья).
14. Проблемы изучения языка диалектной личности (носителя среднеобского говора В. П. Вершининой).
15. Томская диалектная лексикография: типы словарей, краткая характеристика.
16. Приемы стилизации диалектной речи и просторечия в художественном и публицистическом тексте (на материале произведений томских авторов)
17. Проблемы обучения русскому литературному языку диалектоносителей и просторечноговорящих.
18. Работа со словарями, отражающими лексику говоров Среднего Приобья, на занятиях по лингвокраеведению в средней школе.

19. Городское просторечие и другие формы национального языка. Национальное своеобразие русского городского просторечия.
20. Городское просторечие и устная речь города.
21. Вопрос о системном характере городского просторечия.
22. Городское просторечие и культура речи.
23. Фонетико-грамматические особенности томского городского просторечия в аспекте влияния диалектного окружения (среднеобских говоров) на формирование региональной разновидности городского просторечия.
24. Лексика, фразеология и словообразование томского городского просторечия
25. Общие вопросы топонимики как науки.
26. История изучения топонимии Западной Сибири.
27. История Западной Сибири и ее топонимические пласты.
28. Русская топонимия как поздний топонимический слой на территории Западной Сибири.
29. Сбор топонимического материала. Принципы составления топонимических опросников.
30. Виды и формы работы по топонимике в школе.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050300.62 *Филологическое образование*. Профессионально-образовательный профиль: *Русский язык и литература*. Степень – *бакалавр филологического образования (русский язык и литература)*.

Программу составили:

к.ф.н., доцент кафедры теории и истории языка



Л. В. Дубина

к.ф.н., доцент кафедры теории и истории языка



И.В. Никиенко

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории языка протокол № 1 от «6» сентября 2010 г.

Зав. кафедрой



О. В. Орлова

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета ТГПУ протокол № 1 от «15» сентября 2010 г.

Председатель учебно-методической комиссии



С. М. Карпенко

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения, внесенные в программу учебной дисциплины
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ
на 2011 / 2012 учебный год

В программу учебной дисциплины вносятся изменения:

- по форме титульного листа рабочей программы в связи с переименованием вуза и головной организации (согласно распоряжению № 37 от 01.06.2011 г.), образец прилагается;
- по пункту **6.1** (рекомендуемая литература): в список дополнительной литературы добавляется:

Актуальный срез региональной картины мира: культурные концепты и неомифологемы / под науч. ред. О. В. Орловой. – Томск : Изд-во Том гос. пед. ун-та, 2011. – 224 с.

- по пункту **8.2** (методические рекомендации для студентов) предлагается следующий образец тест-билета:

1. Совокупность явлений в структуре диалектного образования позднего формирования, которые присущи тому или иному наречию на исконной территории распространения языка, называют _____ вторичного говора.
 - 1) базисным компонентом
 - 2) диалектной основой
 - 3) материнскими чертами
 - 4) ядерной частью
2. Фонетические черты диалектной основы проявляются прежде всего в _____ системе сибирских говоров.
 - 1) акцентной
 - 2) вокалической
 - 3) консонантной
3. Употребление написаний типа «ФеденьИ шили халат» в памятниках Кетского острога свидетельствует _____ исходного говора.
 - 1) об икающем типе мягкого безударного вокализма
 - 2) о наличии закрытого Е в системе гласных
 - 3) об отсутствии закрытого Е в системе гласных
4. Формы типа «без Ивашка», «от сынишка», «у бобришка» в памятниках Кетского острога свидетельствуют _____ в исходном говоре.
 - 1) о несклоняемости существительных
 - 2) об особенностях в распределении имен по родам
 - 3) о специфическом составе типов склонения
5. Глагольный комплекс в позиции сказуемого реализует причинно-следственные связи сопряженных действий в диалектном высказывании « _____ ».
 - 1) В колхозе весь век проработала устала
 - 2) Дети оттуль пишут зовут
 - 3) Он камнем не растерялся кинул по змеям
 - 4) Ступай посмотри в ящике-то
6. Слово «сивер» в среднеобских говорах имеет значение
 - 1) «северная сторона»
 - 2) «северный ветер»
 - 3) «сильный мороз»
7. Категория образности на материале лексики среднеобских говоров освещена в работах О. И. Блиновой и
 - 1) Л. Г. Гынгазовой

- 2) А. Н. Ростовой
- 3) О. Г. Щитовой
- 4) Е. А. Юриной

8. В «Полном словаре сибирского говора» описана лексика села _____ Томской области.

- 1) Богашёва
- 2) Вершинина
- 3) Зоркальцева
- 4) Рыбалова

9. Понимание просторечия как живой языковой стихии, противопоставленной одновременно древнерусскому книжно-литературному языку и стандартизированному языку деловой письменности, характерно для специалистов в области

- 1) истории русского языка
- 2) культуры речи и лексикологии
- 3) социолингвистики и юрислингвистики

10. Городское просторечие отличается _____ степенью территориальной варьируемости.

- 1) высокая
- 2) незначительная
- 3) нулевая

11. В отечественной традиции изучения городского просторечия долгое время господствовало мнение, что просторечие – это не система, а совокупность отступлений от норм кодифицированной речи, носящих не закономерный, но _____ характер.

- 1) вероятностный
- 2) случайный
- 3) тенденциозный

12. Наличие форм «_____» в томском городском просторечии обусловлено диалектным окружением.

- 1) официанка, телефониска
- 2) дожжы, мушшына
- 3) коидор, секлетарь

13. В отличие от апеллятива, онама обычно имеет только _____ отнесенность.

- 1) денотативную
- 2) референциальную
- 3) сигнификативную

14. Собственное имя «День Победы» (праздник) относится к числу

- 1) идеонимов
- 2) прагмонимов
- 3) топонимов
- 4) хрононимов
- 5) эргонимов

15. Топоним «Томск» относится к числу

- 1) дромонимов
- 2) ойконимов
- 3) хоронимов
- 4) урбонимов

16. Древнейший пласт топонимии Западной Сибири по происхождению является

- 1) индоевропейским
- 2) палеоазиатским
- 3) тюркским
- 4) уральским

17. Значение кетских корней СЕС и ТЕТ («река») установлено

- 1) М. А. Кастреном
- 2) В. В. Радловым
- 3) А. П. Дульзоном
- 4) И. А. Воробьевой

18. Томский городской хороним « _____ » НЕ является тюркским заимствованием.

- 1) Елань
- 2) Каштак
- 3) Уржатка

19. По О. В. Орловой, способность концепта выполнять лингвоментально-креативные и трансформативные функции определяет его

- 1) лингвокультурную доминантность
- 2) миромоделирующий потенциал
- 3) региональную маркированность

20. В число культурных прототипов медиаконцепта «нефть» НЕ входит

- 1) золото
- 2) серебро
- 3) уголь

Программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе
протокол № 1 от «31» августа 2011 г.

Зав. кафедрой

 О. В. Орлова

Программа дисциплины одобрена
учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ
протокол № 1 от «31» августа 2011 г.

Председатель учебно-методической комиссии

 С. М. Карпенко

Согласовано:

Декан историко-филологического факультета

 Т. В. Галкина

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

«_____» _____ 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Р.04 ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ